



Carrera **MEDICINA VETERINARIA**  
Asignatura **PRODUCCIÓN OVINA Y CAPRINA**  
Código 341  
Nº de Res. 1748/06

## OBJETIVOS

Despertar en el alumno inquietudes sobre las posibilidades alternativas de producción, Capacitar en el reconocimiento de las principales razas que se producen en el mundo y en la República Argentina.

Capacitar en el manejo de la fisiología reproductiva, del crecimiento y desarrollo, de la alimentación, de la sanidad y de las aptitudes de producción.

Capacitar en el manejo racional de ambas especies, en consonancia con el uso sustentable de los recursos naturales.

Capacitar en los aspectos más importantes desde el punto de vista económico de las producciones.

## CONTENIDOS

### UNIDAD 1

#### OBJETIVO

Definir la importancia de la producción ovina a fin de poder ubicarla en el consenso de la Ganadería Argentina.

Las razas productoras de lana, carne y doble propósito. La existencia de diferentes diámetros fibras, según las razas para poder organizar cruzamientos.

#### CONTENIDOS

Situación. Importancia Mundial y Nacional de la producción ovina.

Estadísticas mundiales y nacionales. Distribución geográfica. Evolución.

Origen. Historia. Ubicación taxonómica. Características Zootécnicas.

Razas. Merino español. Merino alemán. Merino francés. Merino norteamericano. Merino argentino. Merino australiano. Romney March. Corriedale. Lincoln. Ideal o Polward. Caracul Sothdown. Hamshire down. Dorset horn. Oxford down. Suffolk. Origen. Difusión. Aptitud. Características zootécnicas. Adaptación.

Duración: 2 horas

### UNIDAD 2

#### OBJETIVO

El alumno deberá desarrollar todo lo necesario con respecto a las Construcciones y al Clima a fin de poder manejar y relacionar, éstas con los demás factores de la producción ovina.

#### CONTENIDOS



Instalaciones. Divisiones del campo. Alambrados. Tajamares. Posos. Reparos de abrigo. Reparos de sombra. Corrales. Unidad de bretes clasificadores. Pediluvios y bañaderos. Galpón de esquila.

Reacciones fisiológicas: Adaptación del merino a las regiones áridas del trópico. Introducción. Exposición al sol y al calor. Reacciones fisiológicas frente al calor. Funciones del agua. Regulación de la sal. Tolerancia al calor y aclimatación. Sequías. Urea. Escasez de agua. Reproducción.

Regiones de explotación. Ubicación de las regiones. Superficie. Razas que se explotan. Características climáticas. Características de los campos. Producción. Número de cabezas. Problemas. Soluciones.

Duración: 2 horas

### **UNIDAD 3**

#### **OBJETIVO**

Profundizar en los aspectos más importantes, que influyen y condicionan la reproducción.

#### **CONTENIDOS**

Reproducción: Ritmo sexual estacional. Ciclo estral. Pubertad. Variaciones fisiológicas a través de la temporada reproductiva. Servicios. Épocas. Duración. Gestación. Diagnóstico. Períodos. Duración. Pérdidas embrionarias. Mortandad perinatal. Lactación. Duración. Curvas de lactación. Factores adversos. Marca, Señal, Tatuaje e Identificación: caravanas, pinturas. Ritmo de reposición de la oveja. Destete. Estrés.

Duración: 2 horas

### **UNIDAD 4**

#### **OBJETIVO**

Entrenar al alumno en los aspectos elementales de la Alimentación Ovina

#### **CONTENIDOS**

Alimentación. Formas de consumir el alimento. Carga animal. Equivalente Oveja. Equivalente Vaca. Nutrición. Requerimientos nutritivos de una majada de cría.

Duración: 2 horas

### **UNIDAD 5**

#### **OBJETIVO**

Que con estos conocimientos, puedan demostrar capacidad en el conocimiento las diferentes fibras, para resolver las causas que afecten la cobertura lanosa.

#### **CONTENIDOS**

El Folículo productor de Lana. Estructura histológica de la fibra de lana. Propiedades físicas y químicas de la lana y el vellón. Alteraciones.

Duración: 2 horas



## **UNIDAD 6**

### **OBJETIVO**

Distinguir, organizar, planificar y ejecutar eficientemente el manejo de las categorías, durante el calendario anual

### **CONTENIDOS**

Manejo Ovino. Flashing. Servicio. Gestación. Parto. Lactación. Manejo del destete. Curvas de producción de forrajes, requerimientos y celos de otoño y primavera de la oveja de cría. Región Pampeana.

Esquila. Acondicionamiento del vellón y Transporte. Clasificación Inglesa de lanas. Identificaciones. Castración. Prácticas de campo. Limpiezas. Mantas y Camas.

Duración: 2 horas

## **UNIDAD 7**

### **OBJETIVO**

Conocer, programar y desarrollar, con eficiencia a las producciones ovinas

Orientar al alumno en la alternativa producir cueros.

Ser conciente de la Comercialización.

### **CONTENIDOS**

Producción de carne. Clasificación y tipificación de reses. Principales cortes.

Mediciones necesarias en la res. Carga y transporte. Comercialización. Mercados

Producción de leche.

Producción de cueros y pieles. Industrialización. Procesamiento. Otras producciones. Estiércol. Herbicidas. Uso en Cosméticos.

Comercialización. Precios: FOB and CIF.

DURACIÓN: 2 horas

## **UNIDAD 8**

### **OBJETIVO**

Adiestrar al alumno para lograr aumentos en las principales producciones ovinas

### **CONTENIDOS**

Mejoramiento genético: Programa de mejoramiento genético. Características deseables e indeseables. Selección con destino a la producción de lana y carne.

Requisitos para el mejoramiento. Ritmo de reposición de vientres. Fórmulas. Sistema de aptitud medida (SAM). Fórmulas. Formación del núcleo.

Mejoramiento de ovinos productores de carne. Peso al nacimiento. Peso al destete. Selección al año de edad.

Mejoramiento de ovinos productores de lana. Selección por calidad lana. Herencia de fibras meduladas. Arrugas de la piel. Lana en la cara. Piel de caracul. Herencia de cuernos. Criptorquidia. Hermafroditismo. Ovejas Ancón. Ovejas de cuatro tetas.

Mejoramiento de ovinos productores de leche

Duración: 2 horas



## **Unidad 9**

### **OBJETIVO**

Dar antecedentes de lo que engloba una enfermedad, advirtiendo al alumno que tenga un buen razonamiento y criterio a la hora de tener que actuar frente a ciertas enfermedades.

### **CONTENIDOS**

Sanidad. Tipos de Enfermedades: Infecciosas. Metabólicas. Parasitarias. Carenciales y Tóxicas. Otras enfermedades. Foot rot. Aftosa. Estigma contagioso. Absceso podal. Sarna. De cada una conozca: Ciclo evolutivo. Sintomatología Patología. Transmisión. Tratamiento. Profilaxis. Plan sanitario.

Duración: 2 horas

## **CAPRINOS**

### **UNIDAD 10**

#### **OBJETIVO**

Que el alumno pueda tratar estos temas para conocer el mundo caprino.

#### **CONTENIDOS**

Situación. Importancia Mundial y Nacional de la producción caprina.

Estadísticas mundiales y nacionales. Distribución geográfica. Evolución.

Función del caprino. Principales factores para la producción caprina. Clasificación zoológica. Cronometría dentaria. Diferencia con los ovinos. Conformación. Sistemas de Producción..

Medio ambiente.

Principales razas caprinas. Valesiana. Saanen. Toggenbourd. Nubia. Anglo Nubia Angora. Cachemira. Origen. Difusión. Aptitud. Características zootécnicas. Adaptación. Otras razas caprinas.

DURACIÓN: 2 horas

### **UNIDAD 11**

#### **OBJETIVO:**

Explicar y esquematizar lo referente a esta unidad.

#### **CONTENIDOS:**

Instalaciones. Edificios. Equipos

DURACIÓN: 2 horas

### **UNIDAD 12**

#### **OBJETIVO:**

Brindar a los alumnos información de los sistemas y métodos que se usan

#### **CONTENIDOS:**

Reproducción Caprina. Fisiología de la reproducción de las cabras. Servicio. Gestación. Lactación. Parto. Destete.

DURACIÓN: 2 horas



### **UNIDAD 13**

#### OBJETIVO

Brindar a los alumnos información pertinente del tema

#### CONTENIDO

Mejoramiento caprino. Selección y cruzamiento. Elección de reproductores para leche y carne.

DURACIÓN: 2,5 horas

### **UNIDAD 14**

#### OBJETIVO

Adquirir conocimientos para enfrentar las diferentes situaciones inherentes a la forma particular de alimentación de las cabras

#### CONTENIDOS

Alimentación Caprina. Requerimientos. Alimentación en las distintas etapas de vida. Modalidad de conseguir el alimento en el Monte en Sistemas Extensivos.

DURACIÓN: 2.5

### **UNIDAD 15**

#### OBJETIVO

Estas tres producciones son RELEVANTES a la hora de considerar, éxito o fracaso, por lo tanto el alumno debe enfatizar en el conocimiento detallado de los productos Leche, Carne y Pelo

#### CONTENIDO

Producción de leche. Propiedades de la leche de Cabra: Organolépticas. Nutricionales. Físicas. Composición química. Factores que afectan la cantidad y calidad de la leche.

Producción de carne. Clasificación y tipificación de reses. Principales cortes. Mediciones necesarias en la res. Carga y transporte. Comercialización. Mercados.

Consumo.

Producción de pelo caprino: razas, obtención, clasificación, Comercialización. Industrialización..

Sanidad caprina. Tipos de Enfermedades: Infecciosas. Metabólicas. Parasitarias. Carenciales y Tóxicas. Otras enfermedades. De cada una conocer: Ciclo evolutivo. Sintomatología Patología. Transmisión. Tratamiento. Profilaxis. Control. Importancia. económica. Plan sanitario.

Otras.

DURACIÓN: 2 horas

### **UNIDAD 16**

#### OBJETIVO

Distinguir, organizar, planificar y ejecutar eficientemente el manejo de las categorías, durante el calendario anual

Complementar los conocimientos Teóricos-Prácticos con las Prácticas de Manejo

#### CONTENIDOS

Manejo Ovino. Servicio. Gestación. Parto. Lactación. Manejo del destete. Ordeño Prácticas de campo. Marcación. Identificación. Castración. Descole. Arreglo de pezuñas. Limpieza.



Esquila. Productoras de Pelo. Angora. Cachemira. Origen. Características de la Esquila. Tipos de cobertura. Longitud. Peso del vellón. Destino industrial.

DURACIÓN: 2 horas

## **UNIDAD 17**

### **OBJETIVO**

El alumno debe tener en cuenta la Fábrica Industrial y la Fábrica Artesanal de quesos. Conocer la modalidad propia de cada una, por lo que es necesaria una importante experiencia previa

Que los alumnos interpreten los lineamientos actuales, para operar de acuerdo a las exigencias de los mercados consumidores

### **CONTENIDO**

Tambo Caprino. Industria Quesera. Características, instalaciones, manejo de crías y madres. El Proceso de producción de quesos.

Comercialización de Quesos. Tipos productos. Almacenamiento. Denominación de Origen. Comercialización.

DURACIÓN: 2 horas

## **ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS**

Uso de biblioteca, material disponible.

Clases teórico-prácticas obligatorias

Diapositivas. Transparencias. Proyección de multimedia

Trabajos a realizar:

\* tratamiento de situaciones

\* muestrarios

\* videos

a) personal docente

Clases conferencias

Clases dialogadas

b) alumnos

Exposición verbal

Trabajo grupal e individual

Seminario: texto para leer y discutir en clase. Luego exponer.

Monografía: basadas en revisiones bibliográficas.

Realización de experiencias : realizar una experiencia, exponer y sacar conclusiones (es necesario saber el tema)

Análisis de los temas

Estudio de casos



## CARGA HORARIA

35 horas.

## BIBLIOGRAFÍA

MAY, N.S.D.- ANATOMÍA DEL OVINO

FAC. DE VETERINARIA. UBA. - CURSO DE PRODUCCIÓN DE OVINOS 1 Anexo 1 – Bañaderos.  
LINK, P - EL CORRIEDALE

CALVO, C.A. Asociación Argentina Criadores Merino Australiano. 1955EL MERINO AUSTRALIANO.

JUERGENSON, E.M.- EXPLOTACIÓN DEL GANADO LANAR.

LINK, P.- LA OVEJA Y LA LANA LINCOLN.

AROSTEGUY, R.P. Capital Federal - LANARES. Julio 1992.

LINK, P.- LANARES Y LANAS DE LA R.A

Actualidades Mundiales Ovina. Ed - MANEJO DE LANARES (3 TOMOS

CALVO, C.A. Ecología y Producción - OVINOS .

CALVO, C.A. Tecnologías - OVINOS.

MEMORIA. 1981. M.A.P.y Alimentac. - OVINOS. INIA-CRIDA 03 de Zaragoza.

OVINOS. PONENCIAS. Ias. JORNADAS GANADERAS U.S. Feed Grains Council. Sociedad.

Ibérica de Nutrición Animal. Sociedad Española de Ovinotecnia. AGROTSA. Trujillo. Nov. 1980.-

HELMAN, M.B - OVINOTECNIA (2 TOMOS).. 2da. edic. Ed. El Ateneo. 1965.

ENSMINGER, M.E. Ed. El Ateneo - PRÁCTICAS APROBADAS EN LA PRODUCCIÓN OVINA.1973

MINOLA, J. y ELISONDO, A. - PRADERAS Y LANARES (RA) Ed. Hemisferio Sur. 1990

PRIMERAS JORNADAS CORRIEDALISTAS. ASOC.ARG.CRIADORES DE CORRIEDALE.  
Universidad del Sur. Bahía Blanca. 1970

SPEDDING, C.R.W - PRODUCCIÓN OVINA. España. 1968.

PORRAS PINO, A.D. - RECOMENDACIONES PARA LA CRÍA DE OVINOS. Ministerio de  
Agricultura y Cría. Dirección Gral. Desarrollo Ganadero. Venezuela.

SEGUNDO SEMINARIO TÉCNICO DE PRODUCCIÓN OVINA . SUL. Secretariado Uruguayo de la  
Lana. Salto. Uruguay. 1985.

SISTEMAS COOPERATIVOS DE PRODUCCIÓN DE LANAS. 5as. Jornadas Cooperativas de Lanas  
(FECOLAN) Trelew-(Chubut) R.A. 20- 22 de Octubre. 1981.

CRÍA Y EXPLOTACIÓN DE LA CABRA EN AMÉRICA LATINA. AGRAZ GARCÍA. De. Hemisferio Sur  
S.A. 1981.

CRIAÇÃO DE CAPRINOS. JARDÍN, W.R. 1987.

EXPLOTACIÓN DEL GANADO OVINO Y CAPRINO... PORTOLANO, N. Ed. Mundi Prensa. 1990.

GANADO CAPRINO EERA Famallá. Catamarca. Nouguéz, E.M. 1973.

INSTRUCTIVO PRÁCTICO SOBRE LA CRÍA Y EXPLOTACIÓN DE LA CABRA LECHERA. TOBAR  
CRUZ; AGRAZ GARCÍA



LA CABRA... CORCY, J.CH. Ed. Mundi Prensa. 1993.

LECHERÍA CAPRINA NACIONAL. SAPYA. 1996. Información Básica.

MANUAL SOBRE CABRAS. M. de A.P.y A. Servicio de Extensión Agraria. Ed. Mundi Prensa. 1989.

OBSERVACIONES SOBRE LAS CABRAS.. FRENCH, M.H.; FAO 1970.

OPTIONS MÉDITERRANÉENNES. IAMZ. Zaragoza. 24 y 25 de marzo

PRODUCCIÓN DE CABRAS Y OVEJAS EN LOS TRÓPICOS. DEVENDRA y Mc LEROY. 1986. 1994.

PRODUCCIÓN DE CAPRINOS.. ARBIZA AGUIRRE, S. AGT Editor S.A. 1986.

PRODUCCIÓN DE LECHE Y QUESO DE OVEJA Y CABRA. CIHEM - INIA - CSIC - MADRID.

SITUACIÓN DEL SECTOR CAPRINO NACIONAL.. SALINAS, A.H. Y DELLEPIANE G.E.; SAGPYA. 1994.

## **METODOLOGÍA**

Clases teórico- prácticas

SEMINARIO: Texto para leer y discutir en clase. Luego exponer.

MONOGRAFÍA: Basadas en Revisiones Bibliográficas.

REALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS: Realizar una experiencia, exponer y sacar conclusiones (es necesario saber el tema)

## **EVALUACIÓN**

### **FORMA DE EVALUACIÓN**

Interrogatorio Oral o Escrito en cada clase.

Interrogatorio final (Parciales), relacionando toda la información impartida, para ver si se consiguieron los objetivos propuestos. Guiar hacia una respuesta concreta, destacando la importancia de la

### **Integración de la Materia.**

EVALUACIÓN FINAL: Examen Oral

## **PARA PROMOCIONAR**

- Tener Aprobadas las correlativas: Nutrición Animal (319),
- Reproducción Animal (322) -323 - 324
- Tener el 85 % de asistencia a los Teórico-Prácticos Obligatorios
- Tener el 100 % de los TP aprobados
- Tener los 3 (tres) Parciales Aprobados. Nota Mínima 7 (siete). Sin recuperación





### **PARA REGULARIZAR**

- Tener Regularizadas las correlativas: Nutrición Animal (319), Reproducción Animal (322) -323 - 324
- Tener el 75 % de asistencia a los Teórico-Prácticos Obligatorios
- Tener el 60 % de los TP aprobados
- Tener los 3 (tres) Parciales Aprobados. Nota Mínima 4 (cuatro). Con 1 (una) recuperación

### **CONDICION LIBRE**

Estarán en esta condición los estudiantes que no alcancen como mínimo los requisitos para Regularizar.