



Carrera **MEDICINA VETERINARIA**
Asignatura **EPIDEMIOLOGÍA**
Código 323
Nº de Res. 1425/04

OBJETIVOS

Generales

Comprender y aplicar conceptos epidemiológicos, abordado desde el estudio del proceso salud enfermedad en las poblaciones, desde una perspectiva social, económica y productiva aportando al beneficio de la sociedad y la salud pública.

Específicos

- Aplicar el método epidemiológico para prevenir y controlar enfermedades transmisibles de los animales domésticos sobre la base de modelos de problemáticas reales.
- Comprender y aplicar los distintos diseños de estudios epidemiológicos, como las ventajas, desventajas y oportunidades de aplicación en medicina preventiva.
- Comprender el concepto de salud desde el punto de vista ecológico.
- Aplicar técnicas básicas utilizadas en el diseño de estrategias de análisis e interpretación de información.
- Elaborar una encuesta sanitario/productiva y adquirir criterios para determinar el tamaño de una muestra y definir la metodología de muestreo más conveniente.

Objetivos procedimentales

- Capacitar a los alumnos en la interpretación e integración conceptual de los fundamentos de la epidemiología
- Lograr que se familiaricen con la terminología específica.
- Analizar cada una de las situaciones problemáticas se plantean.
- Interpretar diferentes soluciones posibles para prevenir controlar o erradicar una enfermedad.

Objetivos actitudinales

Que el alumno logre:

- Valorar los conceptos que recibe por parte de los docentes y de sus experiencias individuales.
- Encontrar las respuestas más adecuadas a la problemática planteada.
- Crear los medios para brindar soluciones rápidas, accesibles y de fácil comprensión por parte de los alumnos.



CONTENIDOS

UNIDAD I:

PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA:

- Reseña histórica, Objetivos operativos, elementos de la epidemiología. Conceptos epidemiológicos generales.
- Investigaciones (cuali y cuantitativas), epidemia, causas de enfermedad.
- Postulados de Koch y Evans, modelos causales.
- Naturaleza de los estudios epidemiológicos, secuencia de razonamiento causal

UNIDAD 2:

ESTUDIANDO LA ENFERMEDAD EN POBLACIONES:

- Factores de Huésped, edad, sexo, especie y raza.
- Determinante del agente: virulencia, patogenicidad, gradiente de infección.
- Factores del ambiente: localización, clima, estrés.
- Descripción de la enfermedad en términos temporales y espaciales, series cronológicas y cartográficas aplicada a la salud.
- Formulación de una hipótesis causal: método de la diferencia, concordancia, variación concomitante: Tipo de asociaciones: estadísticas, biológicas, espurias.

UNIDAD 3:

RECOLECCIÓN DE DATOS Y DISEÑO MUESTRAL PARA ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS:

- Encuestas Tipos de encuestas. Cuestionarios.
- Procedimientos de muestreo: al azar, sistemático, estratificado y por conglomerados.
- Tamaño de muestra para estudios de prevalencia e incidencia.

ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

La metodología de enseñanza–aprendizaje consistirá en el dictado de Clases Teóricas participativas y el desarrollo de Trabajos Prácticos con una introducción básica y debate del tema a tratar. Los contenidos son posteriormente englobados en la exposición de un seminario que contiene trabajos de investigación relacionados con los temas teóricos y prácticos enseñados.

CARGA HORARIA

45 horas.



BIBLIOGRAFÍA

1. ACHA, P., SZYFRES, B. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales Segunda edición. POS/OMS Edición 1986.
2. SCHAWABE, C. Medicina veterinaria y salud pública Editorial centro Regional de Ayuda Técnica. Segunda edición.
3. GARCIA, F., GARCIA, J., ROYO, M. A. Salud pública y epidemiología. Editorial: Díaz de Santos. Edición 2006

METODOLOGÍA

El profesor de la Cátedra dicta las clases teóricas dos veces por semana y el Auxiliar docente graduado desarrolla los trabajos prácticos de laboratorios y la resolución de problemas. Esta tarea es apoyada con el empleo de material didáctico adecuado (guía de trabajos prácticos elaborada por la Cátedra, transparencias, proyector de multimedia)

EVALUACIÓN

Criterios y mecanismos de evaluación

En esta etapa del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Salud Pública la evaluación se realizará de la siguiente manera:

Evaluación Formativa: se realiza un seguimiento de los alumnos en cada uno de los Trabajos Prácticos, en los que se pondera el grado de conocimiento que posee del tema y al que llega después de los mismos. Se tomarán como ejes los temas Enfermedades transmitidas por alimentos, zoonosis, desarrollo de programas de control, prevención o erradicación de enfermedades.

Evaluación Sumativa: a través de 4 (cuatro) Trabajos Prácticos, 1 (un) seminario de exposición oral por alumno y de 1 (un) examen parcial.

Régimen de Promoción

Promoción con examen final.

Para alcanzar la promoción con examen final los alumnos deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener el 80% de asistencia a los Trabajos Prácticos establecidos.
- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos. Aquellos estudiantes que no alcanzaran el 80% pero superen el 60%, podrán recuperar el 20 % restante.
- Aprobar 1 (un) examen parcial de carácter teórico y prácticos, con derecho a dos recuperaciones, con un mínimo de 50% de respuestas correctas.

El examen final será escrito y el alumno deberá aprobar con un mínimo de 50%