



Carrera	MEDICINA VETERINARIA
Asignatura	INGLÉS
Código	312
Nº de Res.	1387/06

OBJETIVOS

Que el alumno:

- desarrolle estrategias cognitivas y lingüísticas para lograr una eficaz competencia lectora en idioma inglés.
- utilice las estrategias de lectura que emplea en lengua materna.
- logre una velocidad de lectura óptima.
- distinga las convenciones de formulación de los distintos tipos de textos de la especialidad (académicos en general, artículos de divulgación, informativos puros, etc.)
- pueda detectar la organización interna de los textos, es decir, la ubicación de la introducción, el desarrollo, las conclusiones, el/ los párrafos.
- adquiera vocabulario contextualizado de la especialidad.
- internalice y aplique el principio de Selectividad para el uso del diccionario y aplique la estrategia de Adivinanza Inteligente para la inferencia de significados de términos desconocidos mediante el uso del contexto.
- logre seleccionar e internalizar, mediante diversas estrategias, el vocabulario más pertinente a su especialidad

CONTENIDOS

Contenido de aspectos lingüísticos

- Identificación de sustantivos, adjetivos, verbos, artículos, pronombres, etc.
- Formas de identificar palabras según su morfología: sufijos y prefijos.
- Formas de identificar palabras según la colocación. Resaltar la importancia de la transparencia y los cognados.
- El uso del diccionario.
- La frase nominal. El sustantivo. Núcleo/ s. El artículo. Caso posesivo. Adjetivos y adverbios. Grados de Comparación. Pre-modificadores. Pronombres personales, demostrativos y relativos. Palabras interrogativas (WH words)
- La frase verbal. Verbo "to Be" en tiempo presente y pasado.
- Presentación global de diversos usos y tiempos verbales posibles.
- Verbos modales. Usos y significados.
- El presente y pasado simple. Usos y formas.
- Presente y pasado progresivo. Usos y formas.
- El presente y pasado perfecto. Usos y formas.



- Formas no flexionadas: terminación "ing", terminación "ed", "to infinitive". Usos y posibles traducciones.
- La voz pasiva.
- Indicadores lingüísticos de conexión
- If: subordinante de condición.
- Las conjunciones.
- Las preposiciones.

ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

Las clases son de carácter teórico- prácticas. El docente presenta aspectos teóricos y luego el alumno procede a aplicar lo aprendido en forma inmediata bajo el permanente monitoreo del primero. Se emplea un Cuadernillo de Cátedra que presenta tanto los aspectos teóricos esenciales como los prácticos para que el alumno realice las actividades pertinentes

CARGA HORARIA

60 horas.

BIBLIOGRAFÍA

Cuadernillo de Cátedra especialmente elaborada para la asignatura por docentes de la cátedra.

Multimedia:

Encarta Encyclopedia. 2000. Microsoft

Encyclopedia Britannica. 2000.

Wikipedia, the free encyclopedia

Web sites:

www.yourdictionary.com.

[www.Free Translation and Professional Translation Services.htm](http://www.FreeTranslationandProfessionalTranslationServices.htm)

[www.Netdictionary Home Page.htm](http://www.NetdictionaryHomePage.htm)

[www.Merriam-Webster Online.htm](http://www.Merriam-WebsterOnline.htm).

[www.Pedagogy Sites.htm](http://www.PedagogySites.htm)



METODOLOGÍA

Las actividades son por lo general de lecto- comprensión. Se evalúa la misma mediante una amplia variedad de herramientas tales como: responder preguntas, completar organizadores gráficos, multiple choice, verdadero o falso, etc. También se evalúa la traducción de textos y su interpretación global.

EVALUACIÓN

Condiciones de Promocionalidad: Para promocionar, el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos: a) cumplir con el 80 % de asistencia a clases y b) aprobar el 100% de los exámenes parciales con notas iguales o superiores a 7. Cada examen parcial tendrá su correspondiente recuperación.

Condiciones de Alumno Regular: Para regularizar, el alumno deberá a) cumplir con el 80 % de asistencia a clase y b) aprobar los exámenes parciales con notas iguales o superiores a 4 (cuatro). Cada examen parcial tendrá su correspondiente recuperación.

Condiciones de Alumno Libre: El alumno que no cumpla con los requisitos para regularizar, será considerado alumno libre. En concordancia con lo establecido por el Reglamento de Actividades Docentes, se hace constar que el alumno que desee rendir el examen como libre debe solicitar su inscripción, con una anticipación de 30 (treinta) días.

Requisitos para rendir como alumno libre:

Los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- a) El alumno rendir un Pre-examen de carácter integral, es decir, de todo el contenido lingüístico explicitado en el programa. Dicho examen tendrá lugar 10 días antes del Examen propiamente dicho y deberá ser aprobado con 7 o nota superior.
- b) Una vez que el alumno haya aprobado el requisito anterior estará en condiciones de rendir el Examen Final que tendrá las mismas características que el examen para alumnos regulares.