



Carrera **MEDICINA VETERINARIA**  
Asignatura **ANATOMÍA VETERINARIA I**  
Código 302  
Nº de Res. 099/03

## OBJETIVOS

Conocer la anatomía en general y las principales divisiones de la misma, así como las divisiones y subdivisiones de la anatomía sistemática.

Identificar, en los órganos estudiados, detalles de conformación, irrigación e inervación así como los principales componentes estructurales de esos órganos.

Conocer, en las divisiones de la anatomía sistemática o en la anatomía topográfica, aquellas estructuras, partes o formaciones de interés para los objetivos de otras asignaturas.

Describir en forma ordenada y de acuerdo con la Nomina Anatómica Veterinaria, los órganos de cada aparato o sistema prestando especial atención a su topografía, especialmente aquellas estructuras que se observan y palpan, para su exploración clínica o examen post-mortem.

Explicar, sobre la base del conocimiento anatómico, la unidad funcional que constituyen los distintos aparatos y sistemas.

## CONTENIDOS

### UNIDAD 1 - Estudio general

**Contenidos:** Definiciones generales sobre las áreas de estudio de esta disciplina: Descriptiva. Sistemática. Topográfica. Aplicada.

#### Objetivos:

1. Definir anatomía en general, anatomía veterinaria, anatomía sistemática y anatomía topográfica.
2. Nombrar y explicar que comprende el estudio de las divisiones de la anatomía sistemática.
3. Definir el significado y aplicar correctamente los términos anatómicos generales y especiales.

### UNIDAD 2- Sistema locomotor

**Contenidos:** Generalidades del Sistema locomotor. Generalidades de osteología. Generalidades de artrología. Generalidades de miología.

#### Objetivos:

1. Describir el método de estudio de los huesos.
2. Nombrar y reconocer, en forma aislada o en conjunto los huesos que componen el esqueleto de cada especie de mamífero doméstico estudiada en el curso.



3. Utilizar con precisión la nomenclatura correspondiente a los huesos en general.
4. Describir la situación y dirección de los huesos de los mamíferos domésticos estudiada en el curso.
5. Definir una articulación.
6. Definir los tipos de articulación.
7. Describir las características anatómicas y funcionales de cada tipo de articulación.
8. Nombrar los distintos tipos de músculos.
9. Describir las características morfológicas y funcionales de cada tipo de músculos.
10. Explicar la importancia funcional, zootécnica y en general para la forma del animal, que tiene los músculos esqueléticos.
11. Describir las distintas partes en que se divide el estudio de un músculo esquelético.
12. Describir las características morfológicas y funcionales de los anexos de un músculo esquelético.

### **UNIDAD 3- Estudio del esqueleto.**

**Contenidos:** Divisiones y funciones del esqueleto. Esqueleto axial. Huesos de la columna. Articulaciones de la columna. Huesos del tórax. Articulaciones del tórax. Esqueleto de la cabeza. Huesos del cráneo y la cara. - Articulaciones de la cabeza. Esqueleto apendicular. Miembro torácico. Huesos del miembro torácico. Articulaciones del miembro torácico. Miembro pélvico. Huesos del miembro pélvico. Articulaciones del miembro pélvico. Esqueleto esplácnico.

#### **Objetivos:**

1. Nombrar las divisiones del esqueleto.
2. Definir el esqueleto
3. Nombrar los huesos que componen el esqueleto de cada especie de mamífero doméstico estudiada en el curso
4. Nombrar la fórmula vertebral de cada especie de mamífero doméstico estudiada en el curso.
5. Clasificar las articulaciones comprendidas en la columna vertebral.
6. Nombrar y reconocer los huesos que forman el tórax.
7. Describir la cabeza ósea en general y reconocer los huesos que la componen.
8. Nombrar y clasificar las articulaciones de la cabeza.
9. Describir los huesos del esqueleto apendicular nombrando las áreas, eminencias o cavidades de inserción de los músculos de la región.
10. Clasificar las distintas articulaciones comprendidas en el esqueleto apendicular.
11. Describir las articulaciones del hombro, cadera y rodilla.

### **MODULO II- ESTUDIO DE LA ANATOMIA CANINA**

El estudio teórico está acompañado del trabajo de disección en cadáveres inyectados (conservados) de esta especie, con un espécimen para cada grupo de alumnos.



#### **UNIDAD 4 - Miología**

**Contenidos:** Músculos extrínsecos e intrínsecos del miembro torácico y pélvico. Vasos y nervios del miembro torácico y pélvico. Músculos del tronco y cuello. Vasos y nervios superficiales del tronco y cuello.

#### **Objetivos**

En base a las regiones disecadas por los alumnos, lo explicado en clase y la bibliografía disponible:

1. Valorar el espesor de la piel y características de la misma.
2. Observar la importancia de la fascias tanto desde el punto de vista funcional como para la correcta disección de los músculos de las regiones de la unidad.
3. Nombrar los músculos existentes en las regiones disecadas en la unidad
4. Describir los músculos comprendidos en la unidad de acuerdo a las regiones y sus funciones, teniendo en cuenta la o las articulaciones sobre las que actúa y de acuerdo al método de estudio analizado en la unidad I
5. Nombrar en forma ordenada los músculos de cada región de la unidad, desde la superficie a la profundidad, por planos según un criterio topográfico.
6. Explicar la importancia de la cintura torácica y pélvica.
7. Reconocer y nombrar los elementos vasculares y nerviosos, comprendidos en la unidad.
8. Describir el origen y distribución de los nervios comprendidos en la unidad.
9. Observar y reconocer los nódulos linfáticos constantes comprendidos en las regiones disecadas de la unidad.

#### **UNIDAD 5 - Sistema Nervioso**

**Contenidos:** Divisiones anatómicas y funcionales. Médula espinal y meninges. Nervios craneanos. Nervios espinales. Sistema nervioso autónomo: partes simpática y parasimpática

#### **Objetivos:**

1. Nombrar las divisiones y subdivisiones que comprende la Neurología.
2. Nombrar los tipos funcionales de fibras que pueden componer un nervio.
3. Definir los sistema nervioso central, periférico y autónomo y sus subdivisiones.
4. Describir la estructura y partes que componen un nervio espinal y los tipos funcionales de fibra nerviosa que pueden constituirlo.
5. Definir plexo nervioso y rama comunicante.
6. Definir una unidad neuromuscular.
7. Describir los componentes del sistema nervioso autónomo así como las características diferenciales de la parte simpática y parasimpática.
8. Diferenciar anatómica y funcionalmente un ganglio espinal y un ganglio autónomo.
9. Nombrar las partes en que se divide el sistema nervioso central así como aquellas en que se divide el encéfalo.
10. Describir las meninges y en especial las cavidades y cisternas que dependen de ellas.



11. Reconocer los detalles correspondientes a la conformación externa y organización macroscópica de la médula espinal.
12. Describir los detalles correspondientes a la conformación externa en general del encéfalo y de cada una de las divisiones en particular, así como los orígenes aparentes de los nervios craneanos.
13. Nombrar las áreas de distribución de los nervios craneanos.

## **UNIDAD 6 - Cavidades corporales**

**Contenidos:** Cavidad torácica. Cavidad abdomino-pélvica. Aberturas de comunicación. Revestimiento seroso.

### **Objetivos:**

1. Describir las estructuras anatómicas que conforman las paredes de las cavidades corporales
2. Explicar la importancia funcional de la conformación del músculo diafragma.
3. Reconocer la fascia endotorácica, la pleura y toda sus particularidades, sus divisiones, recesos, mediastino y sus divisiones.
4. Nombrar en forma ordenada, desde la piel hasta la pleura, las diferentes estructuras (fascias, músculos, huesos, cartílagos) que constituyen a diferentes niveles, las paredes del tórax.
5. Explicar la importancia funcional y sus paredes.
6. Reconocer los órganos correspondientes al aparato respiratorio y cardiovascular contenidos en la cavidad torácica.
7. Nombrar en forma ordenada, desde la piel hasta el peritoneo, las diferentes estructuras (fascias, músculos, huesos, aponeurosis) que constituyen a diferentes niveles, las paredes abdominopélvicas.
8. Describir el peritoneo, sus divisiones y todas sus particularidades.
9. Reconocer los órganos correspondientes al aparato digestivo y urinario y genital comprendidos en las regiones de la unidad.
10. Reconocer las glándulas de secreción interna comprendidas en las regiones de la unidad así como el bazo.
11. Ubicar los órganos cavitarios abdominales y pelvianos.
12. Describir la relaciones de los órganos cavitarios abdominales y pelvianos.
13. Manipular correctamente las vísceras.

## **UNIDAD 7- Aparato cardiovascular**

**Contenidos:** Corazón y pericardio. Circulación menor. Circulación mayor. Grandes vasos del tórax y abdomen. Circulación linfática. Circulación fetal.

### **Objetivos:**

1. Nombrar las distintas estructuras u órganos comprendidos en el estudio de la cardioangiología.
2. Describir las características de un sistema arterial, venoso y linfático.



3. Definir un sistema porta.
4. Reconocer los nódulos linfáticos palpables y constantes para el perro, prestando especial atención a su ubicación y relaciones.
5. Describir el pericardio y sus ligamentos.
6. Describir el corazón, especialmente su conformación externa e interna.
7. Explicar la circulación de la sangre en los mamíferos domésticos, tanto en el feto como en el adulto y los cambios que ocurren después del parto.
8. Explicar la importancia del aparato cardiovascular en la integración y unidad funcional del organismo.

### **UNIDAD 8- Aparato Respiratorio**

**Contenidos:** Vías aéreas: cavidad nasal, faringe, laringe, traquea y bronquios. Pulmones.

#### **Objetivos:**

1. Reconocer los órganos correspondientes a la porción cefálica y cervical del aparato respiratorio así como detalles correspondientes a su conformación y estructura.
2. Describir los órganos correspondientes a la porción cefálica y cervical del aparato respiratorio.
3. Describir la topografía de los pulmones.
4. Describir, el aparato respiratorio en general y los pulmones, traquea y bronquios en particular.

### **UNIDAD 9 - Aparato Digestivo**

**Contenidos:** Boca. Conformación de la cavidad bucal. Dientes. Glándulas salivales. Lengua. Músculos masticadores. Irrigación e inervación de las estructuras de la boca. Faringe: conformación de la cavidad. Aberturas de comunicación. Inervación. Esófago. Estómago: conformación y estructura. Irrigación e inervación.

Intestino: conformación general y divisiones. Duodeno. Yeyuno. Íleon. Ciego. Colon ascendente, transversal y descendente. Recto y ano. Irrigación e inervación.

Glándulas anexas: Hígado. Páncreas. Irrigación e inervación

Bazo: estructura e irrigación.

#### **Objetivos:**

1. Reconocer los órganos digestivos situados en la cabeza y abdomen, así como todos los detalles, explicados en clase, correspondientes a su conformación o estructura.
2. Nombrar los órganos digestivos situados en la cabeza y abdomen, así como todos los detalles, explicados en clase, correspondientes a su conformación o estructura.
3. Describir la topografía de los órganos digestivos del perro, en especial los abdominales.
4. Reconocer y nombrar los elementos vasculares y nerviosos comprendidos en la unidad.
5. Describir el origen, recorrido, relaciones y distribución de los vasos sanguíneos comprendidos en la unidad, prestando especial atención al origen y distribución sobre las vísceras contenidas en el abdomen.



6. Describir la porción abdominal de los troncos vagales, en especial su distribución en el estómago.
7. Describir la parte abdominal de simpático, en particular la ubicación y distribución de los plexos y ganglios.

#### **UNIDAD 10 - Aparato urinario**

**Contenidos:** Riñones. Vías urinarias: uréteres, vejiga urinaria y uretra.

##### **Objetivos:**

1. Reconocer los órganos del aparato urinario.
2. Nombrar los órganos del aparato urinario, así como los detalles correspondientes a su conformación y estructura.
3. Describir los órganos del aparato urinario.
4. Describir el origen, recorrido, relaciones y distribución de los vasos sanguíneos comprendidos en la unidad.
5. Reconocer las glándulas adrenales.

#### **UNIDAD 11- Aparato genital de la hembra**

**Contenidos:** Ovario. Estructuras tubulares: oviducto, útero, vagina, vestíbulo y vulva. Irrigación e inervación.

##### **Objetivos:**

1. Reconocer la parte pelviana del peritoneo y la delimitación de los fondos de saco, ligamentos y mesos.
2. Reconocer los órganos del aparato genital.
3. Nombrar los órganos del aparato genital, así como los detalles correspondientes a su conformación y estructura.
4. Describir los órganos del aparato genital.
5. Describir el origen, recorrido, relaciones y distribución de los vasos sanguíneos comprendidos en la unidad.

#### **UNIDAD 12- Aparato genital del macho**

**Contenidos:** Envolturas testiculares. Testículos. Estructuras tubulares: epidídimo, conductos deferentes, uretra del macho. Glándulas anexas: ampollas de los conductos deferentes y gl. próstata. Irrigación e inervación

##### **Objetivos:**

Ídem a la unidad 11 con las variantes correspondientes al sexo.



## **CARGA HORARIA**

120 horas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica:**

DYCE, K. M.; SACK, W. O. y WENSING, C. J. G. Anatomía Veterinaria. Ed. Médica Panamericana.

GETTY, R. Sisson y Grossman Anatomía de los animales domésticos. 5a. de. Salvat. Tomo I y II.

EVANS, H. & de LAHUNTA, A. Guía de Disección del perro. Interamericana.

GUÍA DE DISECCIÓN DEL PERRO. Departamento de Anatomía. FAV. UNRC.

### **Complementaria:**

POPESKO, P. Atlas de anatomía topográfica de los animales domésticos. Salvat.

Tomos I a II.

GIL, J.; M. GIMENO; J. LABORDA; J. NUVIALA -Anatomía del perro. Método de disección. Masson. 1997. Barcelona

EVANS, H. & de LAHUNTA, A. Guía de Disección del perro. Interamericana.

## **METODOLOGÍA**

Clases teóricas en aulas.

Clases prácticas en laboratorio.

## **EVALUACIÓN**

Cuestionario oral o escrito de cada unidad temática.

2 exámenes parciales con su respectiva recuperación.

### **Regimen de regularidad y promoción**

1. Serán alumnos regulares los que aprueben los dos exámenes parciales cada uno con su correspondiente recuperatorio; con una asistencia a las clases teórico- prácticas del 85%.
2. Para promocionar los alumnos deberán aprobar los dos exámenes parciales con una nota de 7 (siete) o superior, y un examen escrito con nota siete o superior, con una asistencia a las clases teórico- prácticas del 85%.

En todos los exámenes parciales la escala de calificaciones será de 0 a 10.



### **Aprobación del curso**

1. Haber cumplido con el régimen de promoción.
2. Para alumnos regulares, un examen final.
3. Para alumnos libres, un examen final que consta de tres partes: práctica, escrita y oral, debiendo aprobar cada una con una nota mínima de 4 (cuatro).